



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องเชิดชูคุณธรรมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดรอบคอบต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการ ของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ประวัติโรงเรียน

พุทธศักราช 2525 ซึ่งเป็นปีเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานคณะกรรมการปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนศาสดารามและพระบรมมหาราชวังโปรดเกล้าฯ ให้บูรณะซ่อมแซมอาคารพระตำหนักสวนกุหลาบ และอาคารโรงโขน ซึ่งอยู่ห่างกันประมาณ 500 เมตร ให้ใช้การได้ และมีพระราชดำริว่า “ในอดีตพระตำหนักสวนกุหลาบ เคยเป็นที่ตั้งโรงเรียนมาก่อน ฉะนั้นเมื่อซ่อมแซมแล้ว ก็ควรให้เป็นโรงเรียนเหมือนเดิม เพื่อพัฒนาคน และชุมชนไปด้วย และจะเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง”

สำนักพระราชวังได้มีหนังสือด่วนมากที่ พว.0011/864 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2525 ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้นในบริเวณพระบรมมหาราชวัง และขอให้ดำเนินการจัดตั้งในปีการศึกษา 2525 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ส่งเรื่องให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครนำเสนอคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2525 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2525 คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ในการจัดตั้งโรงเรียน และได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2525

ในวันที่ 9 เมษายน 2525 สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีคำสั่งที่ 51/2525 แต่งตั้งนางสาวกาญจนา เมฆสวรรณค์ ตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งอุบลรัตน์) รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2525 โดยใช้อาคารโรงโขนเป็นอาคารเรียนเปิดสอน 4 ห้องเรียน คือ อนุบาล 1 (2 ห้อง) อนุบาล 2 (1 ห้อง) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (1 ห้อง) มีนักเรียนทั้งสิ้น 104 คน เป็นโรงเรียนสหศึกษา และขยายชั้นเรียนปีละ 1 ชั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2530

1 มิถุนายน 2525 สำนักพระราชวังขอให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เปิดสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนขึ้น เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเรียกว่า “ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” รับเด็กอายุตั้งแต่ 2 ขวบครึ่ง ถึง 4 ขวบ (ต่อมาเปลี่ยนเป็นรับเด็กอายุ ตั้งแต่ 3 ขวบ)

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนเปิดสอนเด็กหุนวุกปฐมวัย 2 ห้อง ตามพระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการทดลองเรียกว่า “โครงการศูนย์ทดลองเด็กหุนวุกปฐมวัย” ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมให้เด็กหุนวุกระดับก่อนวัยเรียน รับเด็กตั้งแต่อายุ 3 ปี และเตรียมความพร้อมให้เป็นเวลา 3 - 4 ปี

ปีการศึกษา 2530 นักเรียนรุ่นแรกจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณให้เข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมเด็จพระองค์ประธานคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน ต่อมาเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรุ่นต่อ ๆ มาได้รับพระมหากรุณาธิคุณมาโดยตลอดจนถึงปีการศึกษา 2550 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รุ่นแรกเข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจนถึง

ปัจจุบัน

วันที่ 1 พฤษภาคม 2538 คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลมหามงคลซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่บ้านมหามงคล 1 ถนนพุทธมณฑลสาย 2 แขวงบางไผ่ เขตภาษีเจริญ เป็นสาขาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ในหมู่บ้านมหามงคลซึ่งเป็นบุตรหลานของข้าราชการ และเด็กบริเวณใกล้เคียงให้มีความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยเรียนในระดับประถมศึกษา และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในมหามงคลวโรกาสทรงครองราชย์ครบ 50 ปี โดยในปีการศึกษา 2538 เปิดสอนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้อง และขยายถึงชั้นอนุบาล 2 อีก 1 ห้องเรียน

การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้นักเรียนสหศึกษา ประเภท ไป – กลับ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 257/2548 ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพระบรมมหาราชวัง ที่ประสงค์ขอให้ขยายชั้นเรียนจนถึงจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และให้โอกาสนักเรียนจากสถานศึกษาอื่น ที่มีบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ทำงานอยู่บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เข้าเรียนด้วย โดยปีการศึกษา 2548 เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน นักเรียน 66 คน และขยายต่อไปจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2550 ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธาน ได้พระราชทานพระราชวินิจฉัยเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2547 และครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2548



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องหมายประจำโรงเรียน เป็นภาพพระมหาพิชัยมงกุฎบนชื่อโรงเรียน และได้รับพระราชทานคำขวัญประจำโรงเรียน ให้เป็นมิ่งขวัญแก่คณะครู และนักเรียน ประกอบบทพระราชนิพนธ์ ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นปรัชญาประจำโรงเรียน ดังนี้

ปลณฺฐาว ธเนน เสโย
ปัญญาเทียวประเสริฐกว่าทรัพย์

เงินทองทรัพย์สิ่งนั้น
โจรลักขโมยขาย

วิ้วควาย
แย่งยื้อ

ซื้อสรรพสิ่งทั้งหลาย

แต่มีอาจใช้ซื้อ

ปัญญาเป็นทรัพย์ล้ำ

เป็นสิ่งอันประเสริฐ

อาจก่อเกียรติช่วยเชิด

รู้จักนำตนพ้น

ด้วยทรัพย์ นั้นแล

สุขแท้หนีพพาน

เลอเลิศ

ยิ่งล้ำ

ชูชื่อ

จากห้วงทุกข์กรรม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

การดำเนินงานของโรงเรียนเดิม มีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำโรงเรียนคณะหนึ่ง เพื่อดำเนินงานตามพระราชวินิจฉัยของสมเด็จพระรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งต่อมาคณะกรรมการคณะนี้ได้เปลี่ยนสภาพเป็นคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน (ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2525) ในปีการศึกษา 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกเลิกระเบียบว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2525 และประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2539 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของระเบียบนี้ โดยได้ประชุมครูเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ได้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ในการให้บุคคลที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนทั้งหมดเป็นกรรมการโรงเรียน ตามระเบียบนี้ซึ่งขณะนั้นได้รับการยกเว้น และประธานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยให้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2540 ถึงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2543 และเปลี่ยนชื่อคณะกรรมการเป็น “คณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ”

ต่อมาเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2543 ได้มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ประกาศให้ยกเลิก “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2539” ดังกล่าว จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ และขอพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณ ให้สมเด็จพระองค์ประธานฯ ทรงดำรงตำแหน่งและเป็นกรรมการเหมือนเดิมมติหรือข้อตกลงใดๆที่เคยกำหนดไว้ของคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ให้ถือเป็นมติของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชบัญชาให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีละ 2 ครั้ง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบชุดปัจจุบันตามคำสั่งสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ลงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2543 คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ 111/2553 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2553 และคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ 431/2557 ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2557 มีพระนาม และรายนาม ดังนี้

1. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

องค์ประธานกรรมการ

2. เลขาธิการพระราชวัง กรรมการ
3. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการ
4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
5. อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กรรมการ
6. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กรรมการ
7. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรรมการ
8. อธิบดีกรมบังคับการ สำนักพระราชวัง กรรมการ
9. นายสุวัฒน์ เงินฉ่ำ กรรมการ
10. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กรรมการ
11. นายสมเกียรติ ชอบผล กรรมการ
12. นางพัฒนา เกตุกาญจน์ กรรมการ
13. ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) กรรมการ
14. ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (หญิง) กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ กรรมการและเลขานุการ

ปัจจุบันโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนตั้งอยู่ในพระบรมมหาราชวัง ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10200 โทรศัพท์ 0 2222 6561, 0 2222 4871 โทรสาร 0 2222 6557 Website : phratumnuk.ac.th

การจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ระดับปฐมวัย มีการจัดการศึกษาทั้ง อนุบาลศึกษา และการศึกษาพิเศษ ดังนี้

1.1 อนุบาลศึกษา เน้นการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา สร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2560 เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย) พ.ศ. 2561 โดยชั้นอนุบาลรับนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ 3 ขวบขึ้นไป ใช้เวลาเรียน 3 ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง อนุบาลปีที่ 3

1.2 ศูนย์ทดลองเด็กหุนหวกปฐมวัย เป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เปิดสอนเด็กหุนหวกตั้งแต่อายุ 3 ปี ขึ้นไป ตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 ให้มีความพร้อมที่จะช่วยเหลือตนเองได้ สามารถสื่อความหมายเบื้องต้นตามวัย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตลอดจนเพิ่มพูนสติปัญญา

ความสามารถตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้น วิธีสอนใช้ทั้งการสาธิตการปฏิบัติจริง และการศึกษานอกสถานที่ โดยเน้นพัฒนาการทางด้านภาษาด้วยวิธีการสอนพูดด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การอ่านริมฝีปาก และการใช้ภาษามืออย่างง่าย ๆ ผสมผสานกัน โดยรับเด็กที่สูญเสียการได้ยินเกินกว่า 90 เดซิเบล ไม่มีความพิการอย่างอื่นซ้ำซ้อน และเป็นเด็กที่ผ่านการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ภาควิชาโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา โรงพยาบาลรามาริบัติ และ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาว่าสามารถรับเข้าเรียนได้ จัดการเรียนการสอนเป็นเวลา 3 ปี เพื่อให้มีความพร้อมที่จะไป เรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเรียนร่วม หรือโรงเรียนการศึกษาพิเศษต่อไป เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2544 มีเด็กจบไปจากโครงการ 15 รุ่น จำนวน 186 คน ไปเรียนต่อชั้น ป.1 - ป.6 โดยไปศึกษาต่อระดับมัธยมในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาเป็นส่วนใหญ่ สำหรับนักเรียนรุ่นที่ 16 และ 17 ที่จบชั้นปีที่ 4 (ชั้นสูงสุดของโครงการ) ในปีการศึกษา 2545 - 2546 อีกจำนวนปีละ 9 คน รวม 18 คน ขอสมัครเข้าเรียนร่วมระดับประถมศึกษาที่โรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ โรงเรียนจึงขยายโครงการศูนย์ทดลองฯ โดยรับเข้าเรียนร่วมในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามความต้องการของผู้ปกครอง ความพร้อมของโรงเรียน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โดยรับเข้าเรียนในปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2547 และรับนักเรียน เรียนร่วมที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2552 และในปีการศึกษา 2552 ได้จัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาตามแนวการจัดการศึกษาของวอลดอร์ฟ

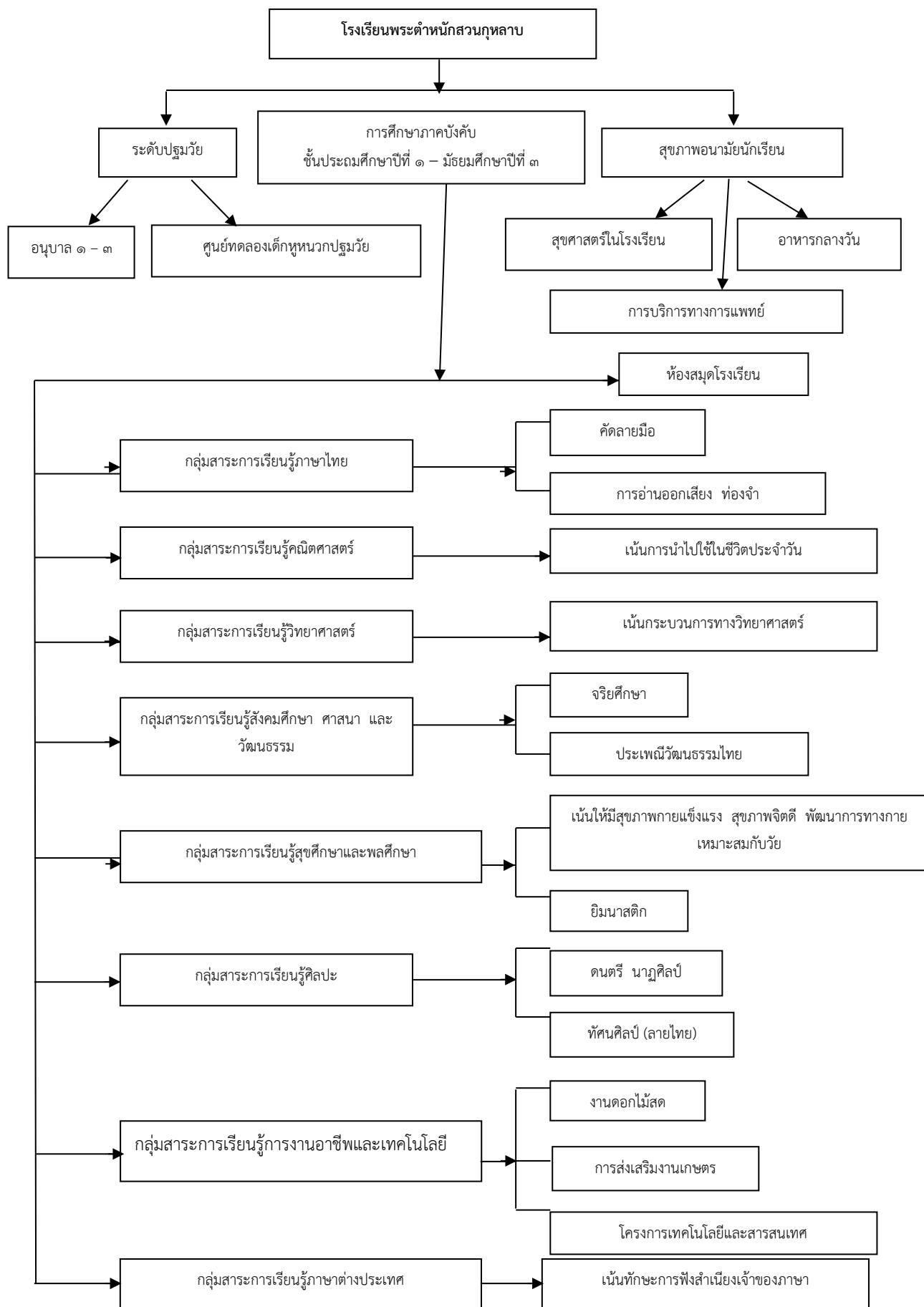
2. ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

1. พ.ศ. 2525 – 2531	คุณกาญจนา	เมฆสวรรค์
2. พ.ศ. 2531 – 2533	นางนภา	สุวรรณเทศ
3. พ.ศ. 2533 – 2549	นางอุดมศิลป์	ศรีสมบุรณ์
4. พ.ศ. 2549 – 2561	นางพัฒนา	เกตุกาญจโน
5. พ.ศ. 2562 – 2565	นางจินดา	สรประสิทธิ์
6. พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	นางเมตตา	ศรีเกื้อกลิ่น

งานโรงเรียนตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



ข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) (10 มิ.ย.2567)

จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ลำดับ ที่	ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
1	อนุบาล 1/1	1	14	11	25	
2	อนุบาล 1/2	1	14	11	25	
3	อนุบาล 1/พิเศษ	1	0	1	1	
รวมอนุบาล 1		3	28	23	51	
4	อนุบาล 2/1	1	11	11	22	
5	อนุบาล 2/2	1	11	12	23	
6	อนุบาล 2/พิเศษ	1	1	2	3	
รวมอนุบาล 2		3	23	25	48	
7	อนุบาล 3/1	1	12	7	19	
8	อนุบาล 3/2	1	9	10	19	
9	อนุบาล 3/3	1	10	8	18	
10	อนุบาล 3/พิเศษ	1	1	0	1	
รวมอนุบาล 3		4	32	25	57	
รวมก่อนประถม		10	83	73	156	
11	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	1	10	11	21	
12	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	1	9	12	21	
13	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	1	9	12	21	
14	ประถมศึกษาปีที่ 1/พิเศษ	1	2	1	3	
รวมประถมศึกษาปีที่ 1		4	30	36	66	
15	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	1	12	12	24	
16	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	1	14	10	24	
17	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	1	14	9	23	
18	ประถมศึกษาปีที่ 2/พิเศษ	1	0	4	4	
รวมประถมศึกษาปีที่ 2		4	40	35	75	
19	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	1	17	11	28	
20	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	1	17	12	29	
21	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	1	16	12	28	
รวมประถมศึกษาปีที่ 3		3	50	35	85	

ลำดับ ที่	ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
22	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	1	14	12	26	
23	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	1	14	12	26	
24	ประถมศึกษาปีที่ 4/3	1	14	12	26	
25	ประถมศึกษาปีที่ 4/พิเศษ	1	1	0	1	
รวมประถมศึกษาปีที่ 4		4	43	36	79	
26	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	1	11	13	24	
27	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	1	12	12	24	
28	ประถมศึกษาปีที่ 5/3	1	13	11	24	
29	ประถมศึกษาปีที่ 5/พิเศษ	1	4	3	7	
รวมประถมศึกษาปีที่ 5		4	40	39	79	
30	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	1	15	15	30	
31	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	1	13	16	29	
32	ประถมศึกษาปีที่ 6/3	1	16	13	29	
33	ประถมศึกษาปีที่ 6/พิเศษ	1	0	3	3	
รวมประถมศึกษาปีที่ 6		4	44	47	91	
รวมประถมศึกษาปีที่ 1 - 6		23	247	228	475	
34	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	1	14	12	26	
35	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	1	15	11	26	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 1		2	29	23	52	
36	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	1	16	13	29	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 2		1	16	13	29	
37	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	1	11	10	21	
38	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	1	12	8	20	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 3		2	23	18	41	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3		5	68	54	122	
รวมทั้งสิ้น		39	398	355	753	

2. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567)

รายชื่อบุคลากรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	นางสาวพุทกัญญา ขวัญทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
สายชั้นปฐมวัย		
3	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	อนุบาล 1/1 , หัวหน้างานวิชาการ
4	นางสาวอารยา มุอำหัตถ์โยธิน	อนุบาล 1/2 , หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย
5	นางสาวรัตนรัตน์ บุญยสิทธิ์	ช่วยชั้นอนุบาล 1
6	นางสาวเมธาวี กันทะคุณ	อนุบาล 2/1
7	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์	อนุบาล 2/2
8	นางสาวพัทธนันท์ รักจันทร์	อนุบาล 3/1
9	นางสาวณัฐธิดา วิชาภรณ์	อนุบาล 3/2
10	นางจุฑา สุขใส	อนุบาล 3/3
11	นางสาวกฤษณา ธาราคักดี	ครูช่วยสายชั้นปฐมวัย , ภูมิปัญญาไทยสายชั้นปฐมวัย
ศูนย์ทดลองเด็กหุนวากปฐมวัย		
12	นางสาวปานวาด คำแหง	ชั้นศูนย์ทดลองจากกลุ่มอายุ 3 - 6 ปี
13	นางสาวนุสรา ปลื้มปรีชา	ชั้นศูนย์ทดลองจากกลุ่มอายุ 3 - 6 ปี
14	นางอุพสิ ธงภักดี	ครูช่วยชั้นศูนย์ทดลองจากกลุ่มอายุ 3 - 6 ปี , ภูมิปัญญาไทยสายชั้นปฐมวัย
ศูนย์ทดลองเด็กหุนวากชั้นประถมศึกษา		
15	นางสาวกชนิภา ทาระธรรม	ประถมศึกษาปีที่ 1 (พิเศษ) / ประถมศึกษาปีที่ 4/ (พิเศษ)
16	นายนมนตรี รวมพร	ประถมศึกษาปีที่ 2/พิเศษ
17	นางสาวไอรดา จำปาสา	ประถมศึกษาปีที่ 5/พิเศษ , หัวหน้าสายชั้นการศึกษาพิเศษ
18	นางสาวบุษบง เสมามล	ประถมศึกษาปีที่ 6/พิเศษ
19	นายเสกสรรค์ ชีวรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ 6/พิเศษ
ชั้นประถมศึกษา		
20	นางสาวรุจิรา อัสวสันติ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1
21	นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข	ประถมศึกษาปีที่ 1/2 , หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
22	นางสาวนันทนซ์ แท่งทอง	ประถมศึกษาปีที่ 1/3
23	นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์	ประถมศึกษาปีที่ 2/1 , หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
24	นายอรุโณ คงคาลอย	ประถมศึกษาปีที่ 2/2 , หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
25	นางสมบุญ จันทศิริ	ประถมศึกษาปีที่ 2/3 , เจ้าหน้าที่งานทะเบียนนักเรียน , หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
26	นางสาวบุญญรัตน์ จับสี	ประถมศึกษาปีที่ 3/1 , เจ้าหน้าที่การเงิน - บัญชี
27	นางสาวนฤมล มุกธวัตร	ประถมศึกษาปีที่ 3/2
28	นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ประถมศึกษาปีที่ 3/3 , หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
29	นางสาวกรชนก เพชรพรรณ	ประถมศึกษาปีที่ 4/1 , หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
30	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ 4/2 , เจ้าหน้าที่ครุภัณฑ์
31	นางสาวอภิรดี ทองเพ็ญ	ประถมศึกษาปีที่ 4/3
32	นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ประถมศึกษาปีที่ 5/1 , ผู้ช่วยงานวิชาการ/บริหารทั่วไป
33	นางสาวธมลวรรณ ยุวะเวช	ประถมศึกษาปีที่ 5/2
34	นายสมพงษ์ แก้วศรี	ประถมศึกษาปีที่ 5/3
35	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ประถมศึกษาปีที่ 6/1
36	นางสาวธัญญา เลี้ยงเนตร	ประถมศึกษาปีที่ 6/2 , หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
37	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	ประถมศึกษาปีที่ 6/3 , หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษา		
38	นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1
39	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2 , ผู้ช่วยงานวิชาการ
40	นางภัทรวดี พองคำ	มัธยมศึกษาปีที่ 2
41	นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 , หัวหน้าสายชั้นมัธยม
42	นางพนิตราณัช จันทน์นวล	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 , ผู้ช่วยงานวิชาการ
ครูช่วยประจำสายชั้น		
43	นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
44	นางสาวธัชพร คำขามา	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
45	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
46	นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 , หัวหน้างานงบประมาณ
47	นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์เงิน	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 , หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
48	นางชนิษฐา สีคาม	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 , หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
49	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 , หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
50	นางสาวธารินี สุขเวช	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 , หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
51	นายณัฐพงษ์ พิภพทอง	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
52	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 , เจ้าหน้าที่พัสดุ
53	นายเนตรพงศ์ บุญทาเมือง	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
54	นายธนกฤต พันธุ์ทุมสาร	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
55	นางสาวปรารธนา ลิ้มปรีประสิทธิ์พร	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 , เจ้าหน้าที่การเงิน
56	นางสาวชนิษฐา ทัดเทียม	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 , เจ้าหน้าที่พัสดุ
57	นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 , เจ้าหน้าที่การเงิน
58	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 , หัวหน้างานประสานงานวัง
59	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 , หัวหน้างานบริหารงานบุคคล , หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
60	นางสาวกวิณิศา สุขเกษม	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
61	นางชนาธิปต์ ชนะสิริชัยเลิศ	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 , หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
62	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 , หัวหน้างานกิจการนักเรียน
63	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
64	นายป.นราชัย พลายด้วง	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
65	นางสาวจันทิมา สุดดี	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
66	นางสมฤทัย คงคาลอย	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษา , สอนดนตรีไทย ป.1 - ม.3
67	นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษา , สอนสังคมศึกษา , สอนจริยศึกษา
68	นางนัยนา พงษ์สีดา	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษา , สอนศิลปะชั้นป.1 - 4
69	นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอาวุโส (จิตอาสา)
70	นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอาวุโส (จิตอาสา)
71	นางจุฑามาศ หันยอ	ครูอาวุโส (จิตอาสา)
72	นายทวีศักดิ์ อัครวงษ์	ช่วยสายชั้นมัธยม
73	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์	ช่วยสายชั้นมัธยม
74	Miss Rosilou Bantaculo	สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 - ม.3
75	Miss Wan Fangling	สอนภาษาจีน ชั้น ป.1 - ม.3

เจ้าหน้าที่ พี่เลี้ยง คณงาน คนครัว ภารโรง โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบประมาณ)
2	นางสาวศรัณญา ดุขดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบประมาณ)
3	นางสาวกิตติมา ศรีนาราง	ธุรการ/ข้อมูลสารสนเทศ (กองทุนฯ)
4	นางสาวสุรรัตน์ เฟิงขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (กองทุนฯ)
5	นางสาวสมหญิง พรศรีรัตนรักษ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
6	นางสาวเพชร เลียบจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
7	นางสาวศุภานัน ล้นสง่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
8	นางสาวอรัญญา ไทรทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
9	นางมาริษา ชัยธรรตน์	ลูกจ้างประจำ (แม่บ้าน)
10	นางสาวมะลิวัลย์ ยังมี	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
11	นางสาวเลียม พับขุนทด	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
12	นางกรรณิการ์ ณ บางกรวย	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
13	นางพิมลพร เอียดคำ	นักการภารโรง (งบประมาณ)
14	นางสาวมยุรี ยางสุด	คณงาน
15	นางสาวโกลนชนก ศศิภมร	คณงาน
16	นางสาวจิรัชญา เกาะเพชร	คณงาน
17	นายนิรันดร์ อิมจันทร์	พนักงานขับรถ

พระอาจารย์/วิทยากรอาสาสมัคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
1	พระธวัชชัย ถาวรธมโม	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้นอนุบาล 1 – 2
2	พระมหานพดล ปุณณสุวฑฒโก	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. 1 – 2
3	พระมหานพรัตน์ อภิขุโว	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. 3 – 4
4	พระญาณสุนทร (วิฑูรย์ ปาสาทิโก)	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. 5 – 6
5	นางภัทราภรณ์ ไชยวงศ์บุตร	สอนโยน
6	นางสาวศศิภมร บัวบาน	สอนโยน
7	นางสาววรารัตน์ มีวัตร	สอนโยน
8	นางสาวธัญพิชชา สัจจะปฐมกิจ	สอนโยน
9	นายณัฏพงค์ โพธิ์ปิดทอง	สอนโยน
10	นายภาณุพงศ์ วิระโชติกุล	สอนโยน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
11	นายอนันต์ นกสูงเนิน	สอนโขน
12	นายกันต์ จามรมาร	สอนโขน
13	นายอภิชัย ทองปรอน	สอนโขน

ข้อมูลครูและบุคลากร (1 ต.ค. 2567)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....9.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ข้าราชการ	ค.ศ.2	อนุบาล 1/1	หัวหน้างานวิชาการ
2	นางสาวอารยา มุอำหัดยูไซะ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	อนุบาล 1/2	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย
3	นางสาวรัตนธรรณ บุญญสิทธิ์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ช่วยชั้นอนุบาล 1	
4	นางสาวเมธาวี กันหะคุณ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	อนุบาล 2/1	
5	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	อนุบาล 2/2	
6	นางสาวพัทธนันท์ รักจันทร์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	อนุบาล 3/1	
7	นางสาวณัฐณิชา วิชากรณ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	อนุบาล 3/2	
8	นางจุฑา สุขใส	ข้าราชการ	ค.ศ.3	อนุบาล 3/3	
9	นางสาวกฤษณา ธาราศักดิ์	อัตราจ้าง	ครูอาวุโส	ครูช่วยสายชั้นปฐมวัย	สอนภูมิปัญญาไทยสายชั้นปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....23.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาวรุจิรา อัสวสันติ	อัตราจ้าง	-	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	
2	นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3	นางสาวนันทนซ์ แท่งทอง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	
4	นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5	นายอรุณ คงคาลอย	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
6	นางสมบุญ จันทศิริ	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	เจ้าหน้าที่งาน ทะเบียนนักเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
7	นางสาวบุญญรัตน์ จัปสี	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	เจ้าหน้าที่การเงิน/ บัญชี
8	นางสาวนฤมล มุกอวัตร	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	
9	นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	พนักงาน ราชการ	-	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	หัวหน้าสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3
10	นางสาวกรชนก เพชรพรรณ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	หัวหน้าสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4
11	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	เจ้าหน้าที่ครุภัณฑ์
12	นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 4/3	
13	นางสาวปาริชาติ นิมิตฺตศิริ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	ผู้ช่วยงานวิชาการ/ บริหารทั่วไป
14	นางสาวธมลวรรณ ยุวะเวช	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	
15	นายสมพงษ์ แก้วศรี	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 5/3	
16	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	
17	นางสาวฐนิตา เส่งเนตร	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
18	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	พนักงาน ราชการ	-	ประถมศึกษาปีที่ 6/3	หัวหน้าสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
19	นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ข้าราชการ	ค.ศ.1	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	
20	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	ผู้ช่วยงานวิชาการ
21	นางภัทรวดี พองคำ	ข้าราชการ	ค.ศ.3	มัธยมศึกษาปีที่ 2	
22	นางสาวสินินารถ ชันธลักษณ์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	หัวหน้าสายชั้นมัธยม
23	นางปนิศรณัชช จันทน์นวล	ข้าราชการ	ค.ศ.2	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	ผู้ช่วยงานวิชาการ

ศูนย์ทดลองเด็กหุนววกปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....8.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาวปานวาด คำแหง	พนักงาน ราชการ	-	อนุบาล 1-3/พิเศษ กลุ่มอายุ 3 - 6 ปี	
2	นางสาวนุสรรา ปลื้มปรีชา	อัตราจ้าง	-	อนุบาล 1-3/พิเศษ กลุ่มอายุ 3 - 6 ปี	
3	นางฤพดี ธงภักดี	อัตราจ้าง	ครูอาวุโส	ครูช่วยชั้นศูนย์ทดลองฯ กลุ่มอายุ 3 - 6 ปี	ภูมิปัญญาไทย สายชั้นปฐมวัย
4	นางสาวชนิภา ทาระธรรม	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 1 (พิเศษ), 4/(พิเศษ)	
5	นายนมนตรี รวมพร	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 2/พิเศษ	
6	นางสาวไอรดา จำปาสา	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 5/พิเศษ	หัวหน้างาน การศึกษา พิเศษ
7	นางสาวบุษบง เสมามล	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 6/พิเศษ	
8	นายเสกสรรค์ ชีวรัตน์	อัตราจ้าง	-	ประถมศึกษาปีที่ 6/พิเศษ	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น.....33.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	
2	นางสาวรัชพร คำขามา	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	
3	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	
4	นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1, หัวหน้างานงบประมาณ	
5	นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์เงิน	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
6	นางชนิษฐา สีคาม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	
7	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
8	นางสาวธารินี สุขเวช	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2, หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	
9	นายณัฐพงษ์ ฝึกทอง	อัตราจ้าง	-	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	
10	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1, เจ้าหน้าที่พัสดุ	
11	นายนัทธพงศ์ บุญหาเมือง	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	
12	นายธนกฤต พันธุ์ทุมสาร	อัตราจ้าง	-	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	
13	นางสาวปรารณา ลิ้มปี่ประ สิทธิพร	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1, เจ้าหน้าที่การเงิน	
14	นางสาวชนิษฐา ทัดเทียม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2, เจ้าหน้าที่พัสดุ	
15	นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ ประดิษฐ์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3, เจ้าหน้าที่การเงิน	
16	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1, หัวหน้างานประสานงานวัง	
17	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2, หัวหน้างานบริหารงานบุคคล, หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน	
18	นางสาวกวิณตรา สุขเกษม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	
19	นางชนาธิปต์ ชนะสิริชัยเลิศ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
20	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/2, หัวหน้างานกิจการนักเรียน	
21	นางสาวชญากานต์ จันทาบ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
22	นายป.นราชัย พลายด้วง	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	
23	นางสาวจันทิมา สุดดี	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ช่วยประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	
24	นางสมฤทัย คงคาลอย	ครูกองทุนฯ	-	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษา, สอนดนตรีไทย ป.1 - ม.3	
25	นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษา, สอนสังคมศึกษา , สอนจริยศึกษา	
26	นางนัยนา พงษ์สีดา	อัตราจ้าง	-	ช่วยประจำชั้นประถมศึกษา, สอนศิลปะชั้นป.1 - 4	
27	นางกอบกุล เนตรสูตร	อัตราจ้าง	-	ครูอาวุโส (จิตอาสา)	
28	นางโชติกา แสงอำพันธ์	อัตราจ้าง	-	ครูอาวุโส (จิตอาสา)	
29	นางจุฑามาศ หันยอ	อัตราจ้าง	-	ครูอาวุโส (จิตอาสา)	
30	นายทวิศักดิ์ อัครวงษ์	อัตราจ้าง	-	ช่วยสายชั้นมัธยม	
31	จำเอนจิรพงศ์ จิรวัดณ์	อัตราจ้าง	-	ช่วยสายชั้นมัธยม	
32	Miss Rosilou Bantaculo	อัตราจ้าง	-	สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 - ม.3	
33	Miss Wan Fangling	อัตราจ้าง	-	สอนภาษาจีน ชั้น ป.1 - ม.3	

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 10 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริตในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่าง เป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละ

แหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 208 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.30 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.65 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัด 9 - 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 4 ได้คะแนน 98 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 - 2567) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	95.84	เพิ่มขึ้น	-
2565	96.65	เพิ่มขึ้น	0.81
2566	99.44	เพิ่มขึ้น	2.79
2567	99.65	เพิ่มขึ้น	0.21

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	99.89	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.86	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.84	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.83	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.82	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	99.65	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.61	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง

ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวทางและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความรุนแรงรวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทย ว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหา

ผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดนและพัฒนาระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทานวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหา ความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐโดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดิน ไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหาคือการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เฝ้าระวังพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไก การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปราม การทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศมีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำรวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนัการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้นเป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อนและยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้นอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้นแต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลงส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญโดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้ง

ระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตาม ความเหมาะสมโดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริต และสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มี การลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้ เท้าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กรโดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้า ระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ

ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิষอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตรวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ และรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณะ ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัวโดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ เรืองวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริตควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้าน การปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรมและสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต ประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบและชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานอีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรในโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จำนวน 93 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2567
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)